

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовым отношениям

Код и наименование направления подготовки, профиля: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; Направленность (Профиль) «Государственное регулирование экономики»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Автор–составитель: Караулова Л.В. канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и управления.

Целью дисциплины «Социально-психологическая и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовым отношениям» является формирование систематизированных, научных представлений методологических аспектах социально-психологической и профессиональной адаптации в обществе, что позволит инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья повысить их личностный потенциал.

Дисциплина «Социально-психологическая и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовым отношениям» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Общие умения (для всех категорий и групп должностей гражданской службы)/ умение мыслить системно (стратегически)	УК-6.3	на уровне знаний: - концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - современные методы самоорганизации и саморазвития; - тайм менеджмент: виды и основные принципы; - основные приемы планирования;
		на уровне умений: - следующие умения в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни; - формировать программу профессионального саморазвития; - использовать открытые обучающие программы; - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды.
		на уровне навыков: - использования инструментов планирования времени;

		<ul style="list-style-type: none"> - постановки целей и задач; - эффективного обучения; - самомотивации.
Управленческие умения/ умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	ПК-1.2 Способность применять методы разработки управленческих решений	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности государственного (муниципального) служащего в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - основные законы и принципы государственного вмешательства в экономику; - основы принятия и исполнения государственных решений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять управленческие технологии, используемые в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - использовать полученные знания в процессе деятельности в области проведения государственной экономической политики; - выбора наиболее эффективных способов принятия и исполнения государственных решений. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения представлений о функциях органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности по осуществлению публичного управления на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и на местном уровне; - применения представлений о методах государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - аналитического мышления при оценке происходящих на государственном уровне процессов.

План дисциплины

Тема 1. Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов.

Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления и основные проблемы: социально- психологические, материальные, социально-бытовые и социально-медицинские. Ограниченная жизнедеятельность и ее влияние на образ жизни инвалидов. Социальная дезадаптация. Социальная депривация. Социализация как успешный процесс преодоления социальной депривации. Социализация и коммуникация. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.

Тема 2. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.

Государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов. Программы социальной реабилитации. Индивидуальная программа социальной реабилитации. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение инвалидов. Принципы трудового устройства инвалидов. Особые условия труда и отдыха для

инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации. Нерациональное трудоустройство инвалидов. Проблемы в организации профессионального этапа реабилитации органами службы занятости.

Тема 3. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Социальная компетентность как важный фактор в процессе адаптации инвалида на новом рабочем месте. Понятие и составляющие социальной компетентности. Мероприятия государственной службы занятости по повышению уровня социальной компетентности людей с инвалидностью. Профессиональная ориентация инвалидов. Виды адаптации на новом рабочем месте. Психологические особенности личности инвалида и их влияние на успешность делового общения. Исследования проблемы адаптивности личности. Влияние диагностики адаптивности - дезадаптивности личности на оптимизацию делового общения.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2	ПК-1.2 Способность применять методы разработки управленческих решений
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	УК-6.3 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность применять методы разработки управленческих решений	Умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами власти, оценивать альтернативные варианты их решения
УК-6.3 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Основная литература.

1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277>
2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19278>
3. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8540>
4. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10973>